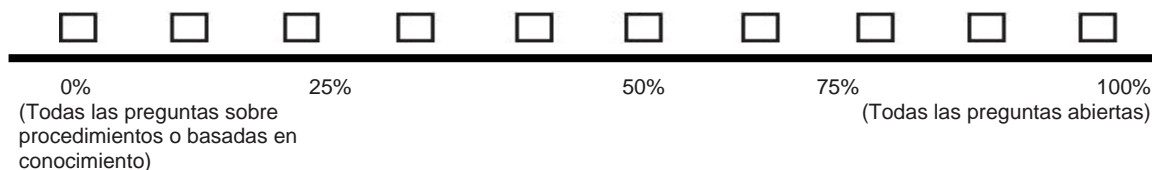


Reflexionar sobre su propia clase

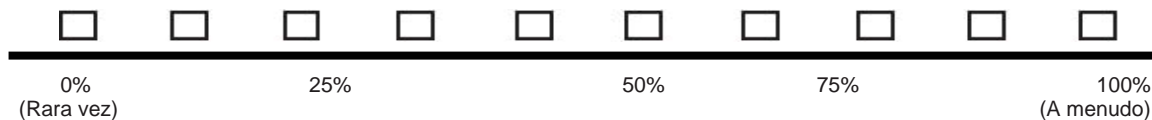
Con base en lo aprendido hasta ahora, use estas preguntas para reflexionar sobre su propio proceso de enseñanza. Piense en una lección o unidad específica que enseñó hace poco, o en alguna que enseñará en el futuro y que desea mejorar. Mientras responde a las siguientes preguntas, tome en cuenta el ambiente de la clase, sus métodos para modelar y dar apoyo, y la participación activa de sus estudiantes en el proceso de aprendizaje.

Tema de la unidad:

1. ¿Qué porcentaje de sus preguntas correspondió a preguntas abiertas (tales como *¿Qué sucedería sí...?* y *¿Cómo esto va a...?*), en contraposición a preguntas sobre procedimientos o basadas en conocimiento?



2. En esa lección, ¿con qué frecuencia permitió a sus estudiantes participar activamente e involucrarse en la toma de decisiones sobre cómo aprender y así asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje?



3. Marque los elementos que alentó, apoyó o proveyó durante esta lección o unidad:

- Proporcioné un andamiaje o estrategias para que mis estudiantes organizaran la manera de implementar tipos específicos de razonamiento.
- Trabajé para desarrollar un ambiente *seguro* para que mis estudiantes probaran diferentes enfoques, formularan preguntas y propusieran respuestas.
- Alenté a mis estudiantes a reflexionar sobre su razonamiento y sobre su propio aprendizaje (reflexión metacognitiva).
- Modelé destrezas de razonamiento y reflexión que quería que mis estudiantes desarrollaran.
- Proporcioné oportunidades para que los estudiantes estudiaran un tema a fondo, y les permití construir sobre su propio conocimiento y la aplicación de este a través del tiempo.
- Brindé a mis estudiantes tareas retadoras que estimulaban, fomentaban y apoyaban el razonamiento.

4. ¿Cuáles destrezas de pensamiento de orden superior demostraron los estudiantes con más frecuencia en esta unidad o lección?

5. ¿Cuáles áreas le gustaría mejorar?

6. ¿De qué otra manera puede ayudar a sus estudiantes a desarrollar destrezas de pensamiento de orden superior?

7. ¿Cuáles son algunos beneficios de hacer que los estudiantes reflexionen sobre su razonamiento?